Elementi di prova di verifica

Livello scolare: 1 ª -2ª elementare

In base alle indicazioni fornite nella proposta U.M.I. si possono realizzare elementi di prova di verifica relativi ad aspetti delle seguenti competenze :

1) leggere pittogrammi, ideogrammi, diagrammi a barre e tabelle di frequenze.
2) costruire a partire da dati assegnati: pittogrammi, ideogrammi, diagrammi a barre e tabelle di frequenze.
3) saper interpretare l'informazione contenuta nei pittogrammi, ideogrammi, diagrammi a barre e tabelle di frequenze.
4) saper trasformare le informazioni da una data forma di rappresentazione ad un'altra.

Il seguente esempio può verificare le seguenti competenze:
Parte prima: leggere e interpretare pittogrammi
Parte seconda: costruire tabelle di frequenze e trasformare l'informazione del pittogramma
Parte terza: costruire diagrammi a barre a partire da una tabella di frequenze

PARTE PRIMA

Scheda 1:
Il 22 aprile 2001 i bambini e le bambine della classe IIB della Scuola "Leonardo da Vinci" sono venuti a scuola così

A PIEDI	☺ ☺ ☺ ☺
IN SCUOLABUS	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
IN AUTOMOBILE	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
IN BICICLETTA	☺ ☺

Osservando il pittogramma, e sapendo che uno "smile" corrisponde a un bambino o a una bambina, rispondi alle seguenti domande:

- Qual è stato il mezzo più usato per andare a scuola quel giorno?……
- Quando è stata compiuta questa indagine?……
- Quanti bambini e bambine sono venuti a scuola a piedi?…….
- Quanti bambini e bambine sono venuti a scuola con lo scuolabus?……
- Quanti bambini e bambine sono venuti a scuola in automobile?……
- Quanti bambini e bambine sono venuti a scuola in bicicletta?……
- Quanti erano in tutto i bambini e le bambine che hanno partecipato all'indagine?….

PARTE SECONDA

Scheda 2
Utilizzando le informazioni sulla IIB che ti sono state date e quelle che tu hai ricavato completa la seguente tabella di frequenze (*indicazione per l' insegnante : se gli scolari sono stati abituati ad usare il termine corretto di "tabella di frequenze" è preferibile usare tale dizione altrimenti ripiegare sul solo termine tabella)*

TITOLO:……..

MEZZO DI ……..	**NUMERO DI BAMBINI/E …….**
A PIEDI	…….
…….	9
…….	…….
…….	…….
TOTALE	**…….**

PARTE TERZA

Completa il diagramma a barre verticali utilizzando i dati del pittogramma

_____|_____|___|_____|___|_____|___|_____|__
scuolabus …….. …….. bicicletta